

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
«Педагогическая практика»
44.04.01 – Педагогическое образование
Направленность (профиль) программы – Информационные и коммуникационные
технологии в образовании

1.Целью практики является: выработка у магистрантов навыков разработки учебного курса, самостоятельного проведения лекционных, практических учебных занятий, а также приобретения опыта организационной и воспитательной работы.

2.Место практики в структуре ООП магистратуры

Педагогическая практика (Б2.0.04) проводится в 3 семестре. Входит в раздел ОПОП «Производственная практика». Ее продолжительность составляет 6 недель в соответствии с учебными планами магистерской подготовки. Базируется на освоении учебных дисциплин обязательной части ОПОП, а также на курсах части, формируемой участниками образовательных отношений, непосредственно направленных на углубление знаний, умений и компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности. Является логическим продолжением профессионального обучения.

3.Планируемые результаты обучения по педагогической практике

Практика направлена на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1.	Способен проводить анализ и оценку результатов освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ высшего образования, обоснованно использовать методологию и методы педагогического исследования	ПК-1.1. Знает: приоритетные направления развития системы высшего образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере высшего образования в Российской Федерации. ПК-1.2. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере высшего образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере высшего образования с целью выполнения научного исследования. ПК-1.3. Владеет: навыками по соблюдению правовых, нравственных и этических норм,	Знать: виды и формы контроля и определение эффективности их использования в образовательном процессе вуза; теоретические основы проведения психолого-педагогического исследования содержание учебных предметов, требования учебной документации для проведения учебного процесса Уметь: использовать методы и средства проведения учебных занятий в образовательном учреждении; разрабатывать рабочие

		требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности.	программы дисциплины определять уровень успешности педагогической деятельности преподавателя вуза.
ПК-2.	Способен выбирать адекватные методики, технологии и формы процесса обучения в высшей школе, осуществить анализ результатов обучения, использовать методологию и методы педагогического исследования	ПК-2.1. Знает: особенности профессиональной деятельности в высшей школе; методы, формы и средства образования в высшей школе, в том числе его результатов. ПК-2.2. Умеет: отбирать соответствующие виды, методы и формы образования в высшей школе. ПК-2.3. Владеет: адекватными конкретной ситуации действиями при оценке профессиональной деятельности педагогов, в том числе её результатов	Владеть: навыками научно-методической подготовки учебных занятий; основной разработки и реализации программы учебной дисциплины; навыками корректировки рабочей программы, навыками разработки технологий обучения и воспитания методами и приемами педагогической работы в вузе.

4.Общая трудоемкость практики 324 часа (9 зачетных единиц).

5. Разработчик: канд. пед. Наук Батчаева П.А.-Ю..